

Datum: Rijeka, 15. srpnja 2022.

Kolegij: Pedagoški aspekti edukacije

Voditelj: prof.dr.sc. Jasminka Zloković

e-mail voditelja: jasminka.zlokovic@uniri.hr

Katedra: Izaberite jednu od ponuđenih

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Fizioterapija

Godina studija: 1

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij obuhvaća sadržajno teme s područja odgoja i obrazovanja i zdravstvene pedagogije, aktualne pedagoške probleme i potrebe djece i mladih, razmatranje problema odgoja u krizi i mogućnosti poticanja ranog razvoja djece i mladih ljudi. Sadržaji kolegija povezuju se sa mogućnostima profesionalnog djelovanja zdravstvene struke i primarne prevencije različitih odgojno-obrazovnih i zdravstvenih izazova.

Nastava se organizira i izvodi kao predavanja i seminari. Predavanja se izvode interaktivno u prostorima. Zdravstvenih studija ili Filozofskog fakulteta (prema tematskom području i organizacijskim mogućnostima pokrivanja planiranih tema). Seminarski dio nastave izvodi se u prethodno navedenim prostorima kao i u drugim odgojno-obrazovnim, zdravstvenim ili socijalnim ustanovama s obzirom da kolegij predviđa i terenski dio nastave kao i samostalno-konzultativni projektni rad polaznika (moguće i u paru ili manjoj skupni 2-3). Izvedba kolegija moguća i online-Merlin platforma (djelom izlaganja seminari) ili u onom dijelu službenih preporuka ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

Popis obvezne ispitne literature:

Giesecke, H. (1991). Uvod u pedagogiju. Educa, Zagreb. (str.11-77)
Gudions, H.(1993). Pedagogija temeljna znanja. Educa. Zagreb. (str.17-60; 143-165; 261-269)
Katz, L. G., McClellan, E. (1999), Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Zagreb: Educa. (str. 67-100)

Popis dopunske literature:

Bratanić, M. (2002), Paradoks odgoja. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, II izdanje.
Mužić, V. (1999). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja.
Sielert Uwe (2005). Uvod u seksualnu pedagogiju. Educa, Zagreb.
Sheridan, M. D. (1998), Dječji razvoj od rođenja do pete godine: kako se djeca razvijaju i napreduju. Zagreb: Educa, str. 15-50.

XXX, Mrežni izvori, www.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Čovjek, odgoj, društvo, obrazovanje. Promjene paradigmi o djetetu, djetinstvu i odgoju. Poticanje razvoja djece i mladih i odraslih osoba. Promjene paradigmi u odgoju i obrazovanju. Odgoj kao (cjeloživotni) proces. Odgojne strategije. Uloga (zdravstvenog) odgoja u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj prevenciji. Zdravstvena pismenost. Teorijsko-metodološko utemeljene prevencije. Istraživanje odgojne stvarnosti. Aktualni pedagoški problemi i strategije odgojnog rada i suradnje za zdravstvenim djelatnicima. Obitelji i djeca u riziku. Obitelj i različitost (prevencija) asocijalnih ponašanja. Modeli uspostavljanja suradnje zdravstvenih djelatnika sa djecom, mladima, roditeljima, starijim osobama. Konstruktivistički pristup odgoju i inoviranju odgojno-obrazovne i zdravstveno javne prakse.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Odgojne strategije I.
Odgojne strategije II.
Aktualni pedagoški problemi / rasprava i radionica
Obitelji i djeca u riziku I.
 Obitelji i djeca u riziku II
Obitelj i prevencija asocijalnih ponašanja
Uloga zdravstvenih ustanova u odgoju djece i mladih
Uloga zdravstvenih ustanova u edukaciji roditelja i odraslih.
Zdravstvena pismenost.
Izrada samostalnog rada polaznika i prezentacija.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

-

Obveze studenata:

Izrada i prezentacija seminarskoga ili projektnog rada. Rad na kolegiju predviđa i terenski-istraživačko praktični rad polaznika i mogućnosti primjene metode – učenje u zajednici. Za oblik rada (prezentacija seminara, učenje u zajednici-vođenje dnevnika aktivnosti) polaznici se opredjeljuju na početku semestra.
Izvedba nastave – predavanja i seminari – planira se dijelom online- posebice ukoliko epidemiološka situacija ne bude povoljna.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Kolegij predviđa pismeni ispit i evaluaciju aktivnosti – seminar ili projekt (obavezno izlaganje) ili aktivnosti učenja u zajednici. Bodovanje i izvođenje konačne ocjene prema službenim kriterijima fakulteta-sveučilišta. Pismeni ispit sastoji se od različite vrste ispitnih pitanja u razini osnova kolegija- Pisani ispit putem online platforme (Merlin).

Bodovanje na završnom ispitu

Završni ispit slijedi u zimskom ispitnom roku. Student ima pravo pristupiti ispitu najviše tri puta. Na završnom ispitu studenti mogu ostvariti max 50 bodova. Završni ispit ima pismeni dio – test (20 pitanja). Studenti moraju položiti pismeni dio (min. 50%). Studenti koji ne riješe 50% pismenog dijela ispita, mogu mu ponovo pristupiti u narednom ispitnom terminu.

Prikaz bodovanja završnog pismenog ispita:

Točni odgovori	Bodovi
0-12	0
13-14	25
15-17	30
18-20	35
21-22	40
23	45
24-25	50

Konačna ocjena predstavlja zbroj bodova dobivenih tijekom nastave i na završnom ispitu:

100 do 100% - izvrstan (A)

85 do 89,9% - vrlo dobar (B)

70 do 74,9% - dobar (C)

50 do 59,9% - dovoljan (D)

Konačna ocjena izvodi se kumulativno na temelju izrađenog seminarskog rada (25 bodova) i izrađene i izložene prezentacije teme i nacrtu rada (PPT -25 bodova) te završnog pismenog rada(max 50 bodova). Izrađeni seminarski rad, izložena prezentacija i pozitivna ocjena na završnom ispitu uvjet su izvođenja konačne ocjene.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije u planu

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Više o očekivanim ishodima, sadržaju kolegija i načinu vrednovanja postignuća polaznika u nastavnom planu i programu studija i planu kolegija Pedagoški aspekti edukacije.
Obveza pridržavanja etičkog kodeksa Sveučilišta. Nakon početka nastave prema rasporedu ulazak u dvoranu do prve pauze nije dozvoljen.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
6.10.2022	5 P z4 (od 15-19h)		-	Prof.dr.sc. Jasminka Zloković
7.10.2022	5 P z3 (od 15-19h)			«
21.10.2022		5 S z3 (od 15-19h)		«
22.10.2022		5 S z6 (od 12-16h)		«
4.11.2022		5 S z3 (od 15-19h)		«
5.11.2022		5 S z6 (od 12-16h)		«

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Čovjek, odgoj, društvo, obrazovanje	2	Fakultet zdravstvenih studija i naknadno uz raspored na mrežnim stranicama fakulteta
	Odgojne strategije.	1	
	Aktualni pedagoški problemi i strategije odgojnog	3	

	rada.		
	Obitelj i djeca u riziku	1	
	Obitelj i prevencija asocijalnih ponašanja	1	
	Teorijsko-metodološko utemeljene prevencije.	1	
	Modeli uspostavljanja suradnje odgojno obrazovne i zdravstvene prakse .	1	
	Ukupan broj sati predavanja	10	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
			Fakultet zdravstvenih studija i naknadno uz raspored na mrežnim stranicama fakulteta
S1	Odgojne strategije	2	
S2	Aktualni pedagoški problemi /rasprava i radionica	2	
S3	Obitelji i djeca u riziku	2	
S4	Prevencija asocijalnih ponašanja	2	
S5	Zdravstvena pismenost i važnost primarne prevencije	2	
S6	Izlaganje seminarских radova	10	
	Ukupan broj sati seminara		
		20	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	-		
	-		
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	30.11.2022.
2.	18.01.2023
3.	17.05.2023
4.	20.09.2023